Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г.Жиздра

Конспект нод по Познавательной деятельности (речевое развитие)

во второй младшей группе «Теремок» тема: «Сундучок сказок»

Разработала воспитатель:

Параносенкова С.И.

соответствие занимаемой

должности

2020 уч.год.

**Задачи:**

О – Совершенствовать знание детей о русских народных сказках «Три медведя», «Репка»; - закрепить приметы весны, название взрослых диких животных и их детенышей (медведица-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, ежиха - ежонок, белка - бельчонок); умения различать геометрические фигуры

Р  - развивать связную речь детей, коммуникативные навыки, умение составлять изображение из геометрических фигур

В- воспитывать умение слушать воспитателя,

аккуратность при работе с геометрическими фигурами

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к участию в совместных подвижных, дидактических играх, участвует в разговорах во время моделирования домика, отгадывает загадки.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации к сказкам, дидактические игры: «Назови детеныша»,

**Материалы и оборудование:** иллюстрации сказок»три медведя"репка»; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник; картинки с изображением взрослых животных и их детенышей;

**Организация детской деятельности:**

**1 вводная часть:**

Ребята, я вас приглашаю встать в круг. Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся (дети здороваются и ласково улыбаются).

А сейчас мы с вами настроимся на нашу встречу и проведём небольшую зарядку (Психигимнастика «Заряд бодрости»)

Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, рассказывать, отвечать на мои вопросы.

Вос-ль: Ребята посмотрите, что я вам принесла

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет.

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в сказку нам играть, кто к началу опоздал, тот на сказку не попал.

**2 основная часть:**

Вос-ль: открывает сундучок и произносит:

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

Воспитатель из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам и проводит беседу по вопросам.

Сказка «Три медведя»

Воспитатель: дети, из какой сказки мишка к нам пришел?  
Воспитатель: Ребята, а вы помните сказку про трех медведей?

Воспитатель: как их звали?  
Дети: Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.  
Воспитатель: большой медведь - Михайло Потапыч. Здоровается с детьми.  Медведь хвалится, что у них с Настасьей Петровной весной появился Мишутка.

Воспитатель: а сейчас, ребята, какое время года.

Воспитатель: а как вы определили, что сейчас весна?  
Дети: снег растаял, листья распускаются, много зеленой травы,  
расцветают первые цветы.  
Воспитатель: А какие вы знаете первые цветы?  
Дети: Подснежники, одуванчики.  
Воспитатель: Ребята, а какое солнышко весной?  
Дети: яркое, теплое и т.д.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

Дети: дикое животные, потому что они живут в лесу.  
Медведь: «А вы знаете, как называются детеныши лесных животных?»

Дети: да.  
Показываются картинки с изображением взрослых животных и их детенышей. Нужно их объединить в пары, (белка – бельчонок, медведица – медвежонок, волчица – волчонок, лиса – лисенок, ежиха – ежонок и т. д.).

Дети отвечают:

- Дети это кто?

Это белка

- как зовут детеныша белки?

- бельчонок.

- Это колючая ежиха – детеныш ежонок.

- Это мама Лиса.

- Как зовут детёныша Лисы? – лисёнок.

- мама – зайчиха, а детеныш зайчонок.

-мама – медведица, детеныш медвежонок.

- мама волчица.

- а как зовут ее детеныша? – волчонок.

- А как мы их всех называем? – Дикие животные.

Воспитатель: молодцы! Ой, ребята, ну какие же вы все умные! Коль уж вы такие догадливые, помогите отгадать загадки. И к отгадкам добавьте голос — кто как говорит, какие звуки издает.

Отгадывание загадок со звукоподражанием:

В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий … еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф.

\*\*\*

Очень тоненько жужжит

И над нами он кружит.

Берегись и млад, и стар..

Кровь у всех сосёт ... комар.

Звукоподражание: з-з-з.

\*\*\*

У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? … Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку.

\*\*\*

Воспитатель: Какие вы молодцы! Все загадки отгадали.

Физминутка«Три медведя».

Три медведя шли домой,

Папа был большой-большой,

Мама с ним поменьше ростом,

Ну, а сын - малютка просто!

Очень маленький он был,

С погремушками ходил,

Дзинь, ля-ля, дзинь, ля-ля!

Воспитатель: достает из сундука макет домика. Как в сказках дом называют по-другому? (избушка, теремок)

(**дети работают за столами)**.

Воспитатель: какие фигуры нам для этого понадобятся?

Дети: квадрат, треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: молодцы! У всех получились домики!

воспитатель: дети, посмотрите, здесь еще герой из сказки, из какой это сказки?

Дети: Репка.

Воспитатель:

- Кто посадил репку?

- Кто помог вытащить репку?

Воспитатель: Но мне кажется - дружба. Когда мы вместе, нам под силу любые дела, я предлагаю вам сказать какие вы дружные ребята.

(Дети, взявшись за руки, образуют круг)

Мы дружные ребята,

Не ссоримся совсем,

Мы дружные ребята,

Скажите это всем!

Рефлексия.

Воспитатель: Мне очень понравилось как вы работали. Много вы сказок знаете. А самое главное вы помогли навести порядок в моем сундучке.