Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

Конспект НОД по Познавательной деятельности (ФКЦМ)

во второй младшей группе

на тему: «Свойства бумаги и ткани».

 Разработала воспитатель

 Параносенкова С.И.

2020 год.

Задачи:
О - познакомить детей со свойствами и качествами бумаги и ткани. Учить детей самостоятельно обследовать предметы, выделять качества и свойства предметов, сравнивать предметы по характерным признакам, делать выводы.

Р – развивать познавательно-исследовательскую деятельность, устную речь детей, логическое мышление, восприятие, внимание, наблюдательность.

В - бережное отношение к книгам.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

Обогащать словарный запас детей понятиями прочная – непрочная.

Оборудование: кукла, ленточки из бумаги и ткани на каждого ребенка, любые предметы из ткани и бумаги.

Ход НОД.

1 часть.

Вос-ль: Дети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша. Маша принесла с собой две ленточки и попросила меня завязать ей бантики. Маша хочет, чтобы я завязала ей вот эту ленточку - бумажную. Давайте попробуем. Воспитатель завязывает ленточку, и ленточка рвется. Что произошло с бумажной ленточкой?

Дети: (Она разорвалась.)

Вос-ль: Значит бумажная ленточка - непрочная. Давайте повторим хором - непрочная. Индивидуальные вопросы и ответы. (Саша, какая бумажная ленточка? Непрочная.) Спрашивает 2-3 детей.

- Давайте попробуем завязать Маше ленточку из ткани. (Воспитатель завязывает ленточку) Что произошло с ленточкой? (Ленточка не разорвалась.) Значит ленточка из ткани - прочная.

Вос-ль: Давайте повторим хором: «Ленточка из ткани прочная».

Индивидуальные вопросы и ответы. (Катя, какая ленточка из ткани? Прочная) Спрашивает 2-3 детей.

Вос-ль: Наша кукла Маша посидит и посмотрит, что мы с вами будем делать.

2 часть. Практическая часть

Вос-ль: Дети, посмотрите, у вас на столе лежат две ленточки: бумажная и из ткани. Возьмите за два конца бумажную ленточку, потяните. (Дети тянут.) Что произошло с ленточкой? (Она разорвалась.) Почему?

Дети: (Потому что ленточка из бумаги - непрочная.)

Вос-ль: Возьмите за два конца ленточку из ткани, потяните. Что произошло с ленточкой? (Ленточка не разорвалась?) Почему?

Дети: ( Потому что ленточка из ткани - прочная.)

Вос-ль: Дети, возьмите в руку бумажную ленточку. Положите её на ладошку. Сожмите в кулачок. Разожмите. Что случилось с бумажной ленточкой? (Она смялась.) Значит, бумагу можно смять. Возьмите в руку ленточку из ткани. Положите на ладошку, сожмите в кулачок, разожмите. Что случилось с ленточкой? (Ленточка не смялась.) Значит, ткань не мнется.

- Посмотрите, у меня две коротенькие бумажные ленточки, а мне нужно одну длинную ленточку, что надо сделать? (Сшить.) Давайте попробуем. Воспитатель сшивает бумажные ленточки, а они не сшиваются. Дети, посмотрите - ленточки не сшиваются, что же ещё можно сделать? (Склеить) Воспитатель склеивает ленточки. Дети, посмотрите, я склеила две бумажные ленточки, и у меня получилась одна длинная ленточка. Значит, бумагу можно склеить. А что надо сделать для того, чтобы из двух коротеньких ленточек из ткани мне получить длинную. (Надо тоже склеить.) Давайте попробуем. Воспитатель склеивает ленточки из ткани, а они не склеиваются. Посмотрите, ленточки не склеиваются. Что же ещё можно сделать, чтобы получить длинную ленточку? (Надо две ленточки сшить.) Давайте попробуем. Воспитатель сшивает две ленточки из ткани. У меня получилась длинная ленточка. Значит, ткань можно сшить.

Вос-ль: Дети, сегодня мы с вами узнали, что бумага - непрочная, она мнется, бумагу можно склеить. А ещё мы узнали, что ткань - прочная, она не мнется, ткань можно сшить.

3 часть.

Дидактическая игра «Найди предмет».

Вос-ль: Ребята, а сейчас мы с вами поиграем. У меня на столе лежат разные предметы. Каждый из вас должен мне дать один предмет из бумаги (ткани.) Какая бумага (ткань)? Вос-ль: Что можно сделать с бумагой (тканью)?

Молодцы, дети, сколько вы мне разных предметов принесли из бумаги, и из ткани. Давайте положим предметы, сделанные из бумаги, отдельно от тех, что сделаны из ткани. А кукла Маша посмотрит: правильно ли вы разложили предметы.

Вос-ль: Посмотри, Маша, ребята здесь лежат предметы из бумаги. А что мы знаем о бумаге?

Дети: ( Она непрочная, бумагу можно смять, склеить.)

Вос-ль: Маша, ты всё запомнила? А здесь, Маша, лежат предметы из ткани. Ребята, а что мы узнали о ткани?

Дети: ( Ткань - прочная, она мнется, ткань можно сшить.)

Вос-ль: Теперь и ты, Маша, много узнала о ткани и о бумаге.

Вос-ль: Дети, а из чего сделаны книги?

Дети: (Из бумаги.)

Вос-ль: А бумага какая?

Дети: (Непрочная.)

Вос-ль: Значит, с книгами как надо обращаться?

Дети: (Бережно.)

Рефлексия: Ребята, что нужно сделать , чтобы книги не порвались и были как новенькие, и другие дети тоже могли их читать. А кукла Маша с вами прощается, она очень надеется, что вы сегодня расскажете своим родителям о бумаге и ткани.