Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

Конспект занятия по окружающему миру в средней группе

на тему: «Ознакомление со свойствами дерева и металла».

Подготовила: воспитатель

 Параносенкова С.И.,

 1 квалификационная категория.

Жиздра, 2024 г.

Задачи:

О - расширять представления детей о свойствах разных материалов в процессе работы с ними.

Р - развивать умение решать поисковые задачи в самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми деятельности, фиксировать результат.

В – воспитывать любознательность, умение работать в коллективе сверстников.

Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: чтение художественной литературы, экспериментирование и опыты, д/игра «Четвертый лишний», «Что из чего сделано».

Материалы и оборудование: шкатулка, письмо, деревянные и металлические прямоугольники на каждого ребенка, ёмкости с водой, схематичное изображение свойств материалов.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель собирает детей.

- Раз, два, три, четыре, пять - я зову ребят опять.

Никому не тесно? По секрету скажу вам: «Будет интересно!».

- Дети, послушайте и угадайте, о ком я говорю:

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу. (О лисе)

- Как вы догадались?

Сюрпризный момент.

- Дети, вы не заметили ничего необычного сегодня в группе?

(дети обращают внимание на сундук)

- Давайте посмотрим, что в нем! (находят два прямоугольника из разного материала и письмо от Лисы)

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, ребята. Мне очень стыдно, что я выгнала зайку из избушки. Но на улице зима и мне необходимо построить новое зимовье. Но из какого материала лучше: дерева или металла, я не знаю. Подскажите мне, пожалуйста».

- Дети, поможем Лисе? Давайте вспомним, что такое зимовье?

- Как вы думаете, каким должно быть зимовье, чтобы Лисе в нем хорошо жилось?

(Подвести детей к тому, что дом должен быть крепким, теплым, надежным.)

- А из чего Лисе такое зимовье строить – из дерева или из металла мы сегодня узнаем!

- Дети, я предлагаю перейти в нашу лабораторию, и вместе разобраться, какой материал подойдет лучше? А для этого мы узнаем, какими свойствами обладают дерево и металл.

(Дети переходят, садятся за столы, на столах для каждого ребенка - по два предмета - деревянный прямоугольник и металлический.)

2. Практический этап. Познавательно-исследовательская деятельность.

Результаты опытов фиксируются на доске при помощи схематических моделей.

Опыт №1. «Тёплый – холодный».

- Мы решили, что дом должен быть теплым. Сейчас возьмите в одну руку деревянный прямоугольник, а в другую металлический. Определите, какой материал теплее?

(Дети убеждаются, что дерево теплее, чем металл.)

- Делаем вывод – из какого материала дом будет теплее? Почему?

Опыт № 2. «Твердый - мягкий».

- Какой материал тверже?

Воспитатель предлагает детям провести гвоздем по деревянной и металлической поверхности.

- Какой материал оказался более крепким, твердым?

- Как вы думаете, какую важную часть дома можно сделать из металла? (Дверь, крышу)

- Работникам лаборатории нужен отдых!

*Физкультминутка: «Лиса и зайцы»*

Вот лиса идет по лесу, *Шагают на месте*

Кто там скачет интересно?

Это зайки быстро скачут, *Прыжки на месте*

Как же можно быть иначе?

Мы лисичку обхитрим, *Садятся на корточки (прячутся),*

Под кусточком посидим. *лиса их ищет.*

Опыт №3. «Тяжёлый – лёгкий».

- Дети, из чего Лисе мебель в доме поставить, чтобы ей было легче ее передвигать?

- Переходим к следующим свойствам дерева и металла. У меня есть ёмкость с водой, давайте проверим, что случится, если мы опустим металлический прямоугольник в воду. (ответы детей)

- Теперь опустите деревянный. Что с ним произошло? (ответы детей)

- Как вы думаете, почему металлический прямоугольник утонул, а деревянный остался на поверхности воды? (Ответы)

- Делаем вывод – дерево легче, чем металл.

3. Заключительный этап.

- Дети, а теперь давайте ответим Лисе на ее письмо!

Воспитатель задает детям вопросы, фиксирует их ответы.

- Из чего Лисе строить зимовье? Почему?

4. Рефлексия.

- Дети, вы сегодня были не только настоящими исследователями, но и показали себя отзывчивыми товарищами. Что вы узнали сегодня нового? (Свойства дерева и металла) Давайте еще раз назовем их, я буду начинать, а вы продолжайте: Дерево теплое – металл холодный, дерево мягкое – металл твердый, дерево лёгкое – металл тяжёлый, дерево плавает – металл тонет.