Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Улыбка» г. Жиздра

Проект к 76 годовщине Великой Победы

«Никто не забыт, ни что не забыто»

для детей средней группы №1 «Теремок»

Подготовила воспитатели:

Параносенкова С.И.

соответствие занимаемой

должности

Даниленкова Н.Ю.

2021 уч.год.

**Тип проекта:**

- творческий - информационный  
- игровой  
**Продолжительность:** краткосрочный  
**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.  
**Цель:** воспитание патриотизма, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

О - Формировать чувство гордости за Родину, за наш народ.

Совершенствовать элементарные сведения о Великой Отечественной Войне.  
Р - развивать и обогащать словарный запас детей, познакомить с произведениями художественной литературы и музыки о войне.  
В - Воспитывать трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, гордость и уважение к ветеранам ВОВ.  
  
**Актуальность проекта:**

Стержнем всего российского воспитания является патриотизм. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Поэтому необходимо ещё до школы сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

**Предварительная работа:**

1.Рассматривание иллюстраций о войне, дне Победы.  
2.Чтение художественных произведений о Великой Отечественной войне, слушание военных песен, вальсов, заучивание .

**Этапы реализации проекта**

1 этап   
1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике победы.  
2. Информация родителей о предстоящем проекте.  
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.   
2 этап   
1. Проведение НОД, бесед о ВОВ, победе в войне.  
2. Привлечение родителей к участию в проекте.  
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.  
3 этап   
2. Экскурсия к памятникам «Жиздринские Хатыни», «Звезда Героев», памятник «Ветеранам боевых действий» (возложение цветов)

**Формы проведения проекта:**

**Беседы с презентациями:**

•«Поклонимся погибшим тем бойцам…»  
•«Солдат – победитель»  
•«Что такое героизм?»  
•«О городах героях»  
•«Москва – город герой»

« Дети войны»

«Георгиевская ленточка»

**Знакомство с художественной литературой:**

•Е. Благина «Шинель»;   
•чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»;   
•Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»;  
•А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?»   
•Л. Кассиль из книги «Твои защитники».  
•Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

Чтение детям стихотворений о войне: «Что такое День Победы»; «У обелиска»; «Дедушкины друзья»; С.Михалков «Нет войны»; «Вечный огонь»; «Салют Победе»; Н.Томилина «День Победы»; «Кто был на войне»; «Поздравление дедушке к 9 мая» и другие.

**Дидактическая игры:**

•«Подбери картинку».  
•«Воину солдату своё оружие».  
•«Колесо истории».  
•«Чья форма».  
•«Что изменилось».  
•"Военный транспорт».

**Сюжетно-ролевые игры:**

•«На границе»   
•«Мы военные»,   
•«Моряки»,   
•«Летчики».

**Подвижные игры:**

•«Разведка. »   
Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность, четность.  
•«Встречные перебежки»   
Цель: закрепить умение детей бега наперегонки.  
•«Попади в цель»   
Цель: продолжать учить сочетать замах с броском при метании. Соблюдать очередность в игре.  
•«Меткий стрелок».  
Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров.

**НОД:**

• Аппликация «Танк» выполненный в технике «оборванная аппликация».

Рисование: тема: «Военная техника»

• Ручной труд: письмо ветеранам  
• Познание (формирование целостной картины мира).

«Они защищали Родину»  
Наша армия. День Победы.









